

৬৭। ৩ গুণ ৪ সমান কত? > ১২।

৬৮। থালার সংখ্যা বৃদ্ধি পেলে টমেটো/জিনিসের সংখ্যা কীভাবে বৃদ্ধি পাবে? > গুণের সমান হারে।

৬৯। যখন জোড়ার সংখ্যা বৃদ্ধি পায় তখন কীভাবে শিশুর সংখ্যা বৃদ্ধি পায়? > ২ এর গুণ আকারে।

৭০। ৪ জোড়ায় শিশু একজো কতজন? > ৮ জন।

### □ প্রত্যেক দলে বস্তুর সংখ্যা $\times$ দলের সংখ্যা = মোট বস্তুর সংখ্যা

৭১। মোট বস্তুর সংখ্যার সাথে প্রত্যেক দলের বস্তুর সংখ্যা ভাগ করলে কী পাওয়া যায়? > দলের সংখ্যা

৭২। মোট বস্তুর সংখ্যার সাথে দলের সংখ্যা ভাগ করলে কী পাওয়া যায়? > প্রত্যেক দলের বস্তুর সংখ্যা

৭৩। প্রত্যেক দলে বস্তুর সংখ্যার সাথে দলের সংখ্যা গুণ করলে? । আমাদের দুইটি ট্রে আছে। যদি আমরা প্রতিটি ট্রেতে ০টি বল রাখি, তবে সেখানে কতগুলো বল হবে? > ০টি।

৭৪। ১। আমরা ট্রেতে বল রাখব না। যদি কোনো ট্রে না থাকে, তবে সেখানে কতগুলো বল আছে? > ০টি।

৭৫। ২। এর গুণের নামতার এককের স্থানে কোন কোন সংখ্যা থাকে? > ২, ৪, ৬, ৮, ১০। ( জোড় সংখ্যা )

৭৬। ৩। এর গুণের নামতার দশকের স্থানে কোন কোন সংখ্যা থাকে? > ১, ২।

৭৭। ৪। ৩ এর গুণের নামতার এককের স্থানে কোন কোন সংখ্যা থাকে? > ৩, ৬, ৯, ২, ৫, ৮, ১, ৪, ৭, ০। ( ০ থেকে ৯ সকল সংখ্যা )

৭৮। ৫। ৩ এর গুণের নামতার দশকের স্থানে কোন কোন সংখ্যা থাকে? > ১, ২, ৩।

৭৯। ৬। ১৬ সংখ্যাটি কোন কোন গুণের গুণফল? > ১  $\times$  ১৬, ২  $\times$  ৮, ৪  $\times$  ৪।

৮০। ৭। ২৪ সংখ্যাটি কোন কোন গুণের গুণফল? > ১  $\times$  ২৪, ২  $\times$  ১২, ৩  $\times$  ৮, ৪  $\times$  ৬।

৮১। ৮। ৩৬ সংখ্যাটি কোন কোন গুণের গুণফল? > ১  $\times$  ৩৬, ২  $\times$  ১৮, ৩  $\times$  ১২, ৪  $\times$  ৯, ৬  $\times$  ৬।

৮২। ৯। ৪৮ সংখ্যাটি কোন কোন গুণের গুণফল? > ১  $\times$  ৪৮, ২  $\times$  ২৪, ৩  $\times$  ১৬, ৪  $\times$  ১২, ৬  $\times$  ৮।

৮৩। ১০। ৬৩ সংখ্যাটি কোন কোন গুণের গুণফল? > ১  $\times$  ৬৩, ৩  $\times$  ২১, ৭  $\times$  ৯।

৮৪। ১১। ১২ বেঞ্চে ৫ জন ছাত্র বসতে পারে। ৪৮ জন ছাত্রের জন্য কতটি বেঞ্চের দরকার হবে? > ১০ টি।

৮৫। ১২। ১২টি কলমের দাম ১০২ টাকা হলে ১টি কলমের দাম কত? > ৮.৫০ টাকা।

৮৬। ১৩। ৮ এর গুণ কোন কোন সংখ্যায় ভেঙে দেখানো যায়?

> ৫ এর ও ৩ এর / ৬ এর ও ২ এর।

৮৭। ১৪। ৯ এর গুণ কোন কোন সংখ্যায় ভেঙে দেখানো যায়?

> ৫ এর ও ৪ এর / ৩ এর ও ৬ এর।

৮৮। ১৫। ১  $\times$  ৩ ও ১  $\times$  ৭ এর যোগফল কোথায় পেতে পারি/পাই? > ১  $\times$  ১০।

৮৯। ১৬। কোন সংখ্যাকে ( শূন্য ) ০ দিয়ে গুণ করলে এর গুণফল কত? > ০ ( শূন্য )।

৯০। ১৭। ১০  $\times$  ০ এর গুণফল কত? > ০ ( শূন্য )।

৯১। ১৮। কোন সংখ্যাকে ( শূন্য ) ০ দিয়ে ভাগ করলে এর গুণফল কত? > ০ ( শূন্য )। অসীম।

৯২। ১৯। **১০০টি ডটের ছাকের সাথে "L" আকৃতির কাগজ প্রয়োজন করে গুণ এর প্রকাশ দেখা যায়**

৯৩। ২০। প্রত্যেক দলে বস্তুর সংখ্যার সাথে দলের সংখ্যা ভাগ করলে কী পাওয়া যায়? > মোট বস্তুর সংখ্যা

### □ মোট চকলেটের সংখ্যা + দলের সংখ্যা = প্রত্যেক দলের চকলেটের সংখ্যা।

৯৪। ২১। মোট চকলেটের সংখ্যাকে দলের সংখ্যায় ভাগ করলে কী পাওয়া যায়? > প্রত্যেক দলের চকলেটের সংখ্যা।

৯৫। ২২। মোট চকলেটের সংখ্যাকে প্রত্যেক দলের চকলেটের সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে কী পাওয়া যায়? > দলের সংখ্যা।

৯৬। ২৩। ৩টি রিকশা ও ৪টি সাইকেলে যোগ করতাট চাকম আছে? > ১৭টি।

৯৭। ২৪। ৭টি গরুর মোট পা কয়টি? > ২১টি।

৯৮। ২৫। মা প্রতিদিন ৩ ঘণ্টা হাঁটেন। তিনি ৪ সপ্তাহ ৫ দিনে কত ঘণ্টা হাঁটেন? > ১৯ ঘণ্টা।

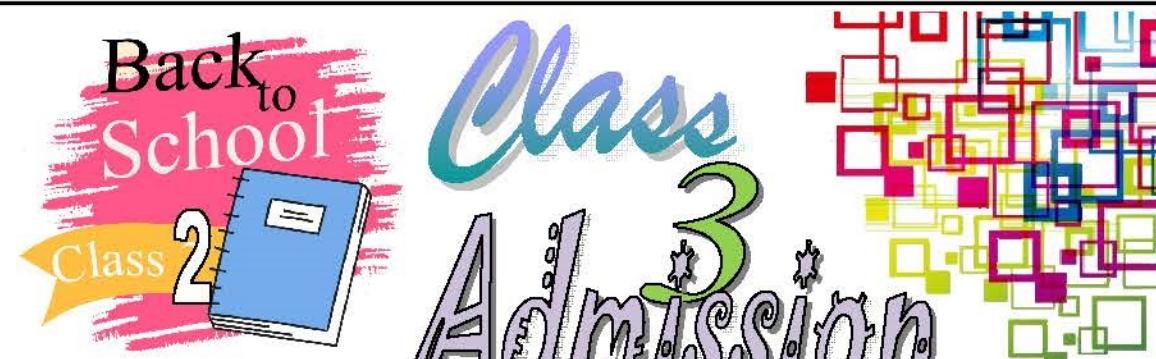
৯৯। ২৬। যখন গুণ রেলার সংখ্যা এক করে বৃদ্ধি হয় তখন কিভাবে ফলাফল বৃদ্ধি হয়? > এ সংখ্যার সমান করে।

১০০। ২৭। থালার সংখ্যা বৃদ্ধি পেলে টমেটো/জিনিসের সংখ্যা তখন কিভাবে বৃদ্ধি পায়? > ৩ এর গুণ আকারে।

১০১। ২৮। ৬ এর গুণের নামতা কোন কোন গুণের নামতা এর যোগফলের সমান? > ২ এর ও ৪ এর গুণের।

১০২। ২৯। ৬  $\times$  ৫ = ৩০ এটি কত কত এর গুণে ভেঙে দেখাতে পারবে? > ৪ এর গুণ ও ৩ এর নামতার।

১০৩। ৩০। ৭  $\times$  ৫ = ৩৫ এটি কত কত এর গুণে ভেঙে দেখাতে পারবে? > ৪ এর গুণ ও ৩ এর গুণ।



১ = প্রথম, ২ = দ্বিতীয়, ৩ = তৃতীয়, ৪ = চতুর্থ	১৮ = অষ্টাদশ, ১৯ = উনবিংশ, ২০ = বিংশ,
৫ = পঞ্চম, ৬ = ষষ্ঠি, ৭ = সপ্তম, ৮ = অষ্টম	২১ = একবিংশ, ২২ = দ্বিবিংশ, ২৩ = ত্রিবিংশ
৯ = নবম, ১০ = দশম, ১১ = একাদশ,	২৪ = চতুর্বিংশ, ২৫ = পঞ্চবিংশ, ২৬ = ষড়বিংশ
১২ = দ্বাদশ, ১৩ = ত্রিয়োদশ, ১৪ = চতুর্দশ,	২৭ = অষ্টাবিংশ, ২৯ = উন্ত্রিংশ, ৩০ = ত্রিংশ
১৫ = পঞ্চদশ, ১৬ = ষোড়শ, ১৭ = সপ্তদশ,	৩২ = দ্বাত্রিংশ, ৩০ = উচ্চত্বাবিংশ, ৩০ = চতুর্বিংশ

# আমার বাংলা বই

## দ্বিতীয় শ্রেণি

পতাকা নির্মাণের নিয়মাবলি

- ভবনে ব্যবহারের জন্য জাতীয় পতাকার মাপ :  
৩০৫ সেমি  $\times$  ১৮৩ সেমি ( $10' \times 6'$ ),
- ১৫২ সেমি  $\times$  ৯১সেমি ( $5' \times 3'$ ),
- ৭৬ সেমি  $\times$  ৪৬ সেমি ( $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ )।

## আমার পরিচয়

\*\* | সংক্ষেপে তোমার পরিচয় দাওঁ :

আমার নামঃ রাকিবুল হাসান  
আমার মায়ের নামঃ জানাতুন আরা  
আমার বাবার নামঃ মো: রফিক উদ্দীন  
আমার বিদ্যালয়ের নামঃ শিক্ষা দপ্তর সংলগ্ন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় / ঘাসিপাড়া সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

আমি যে শ্রেণিতে পড়িঃ দ্বিতীয়

আমার গ্রামের/শহরের নামঃ দিনাজপুর

আমার দেশের নামঃ গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ

===== অতিরিক্ত =====

১। প্রদত্ত শব্দগুলোর অর্থসহ বাক্য রচনা করঁ :

পরিচয় = জানাশোনা। তোমার পরিচয় দাওঁ।

শুভেচ্ছা = অভিনন্দন। বই উৎসবে স্বাক্ষরে আমার শুভেচ্ছা।

নতুন বছর = নববর্ষ। নতুন বছরে অনেক উৎসব হয়।

রঙিন = গাঢ় বর্ণযুক্ত। রাজুর একটি রঙিন কলম আছে।

উৎসব = আনন্দের অনুষ্ঠান। বুড়িতে উৎসব হচ্ছে।

পতাকা = নিশান/ বাড়ি। আমাদের জাতীয় পতাকার রং লাল ও সবুজ।

২। এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ বানাওঁ :

ঙিন = রঙিন

ইবাকেস = সরাইকে

ভেঙ্গচ্ছা = শুভেচ্ছা

হৃশিরে = শহরের

রিয়পচ = পরিচয়

৪। বিপরীত শব্দ লিখঁ :

আমার = তোমার

নতুন = পুরাতন

গ্রাম = শহর

দেশ = বিদেশ

মা = বাবা

## পাঠ থেকে জেনে নিই

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঁ :

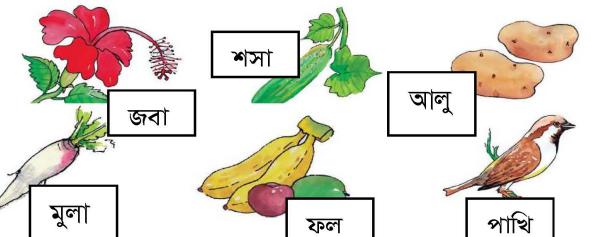
- ক) শ্রেণী ও ওমর কী বাবে বাগানে কাজ করে ?  
উঁঁ: শ্রেণী ও ওমর শুক্রবারে বাগানে কাজ করে।
- খ) বাগানে কী কী গাছ লাগানো হয়েছে?  
উঁঁ: বাগানে ফুল ও নানা রকম সবজির গাছ লাগানো হয়েছে।
- গ) দাদিমা খুশি হয়েছেন কেন?  
উঁঁ: শ্রেণী ও ওমরের বাগান দেখে দাদিমা খুশি হয়েছে।
- ঘ) তুমি তোমার বাগানে কী কী গাছ লাগাবে ?  
উঁঁ: আমি আমার বাগানে নানা রকম ফুল ও সবজির / ফলের গাছ লাগাবো।
- ঙ) সপ্তহের কী বার স্কুল ছাটি থাকে ?  
উঁঁ: সপ্তহের শুক্রবার স্কুল ছাটি থাকে।

২। শিখে নাওঁ :

- ক) পাঁচটি ফুলের নাম লিখ।  
উত্তরঃ জরা, গাঁদা, পেঁচাপ, কৃষ্ণচূড়া, শাপলা।
- খ) পাঁচটি সবজির নাম লিখ।  
উত্তরঃ শসা, আলু, মূলা, পটল, বেগুন।
- গ) পাঁচটি ফলের নাম লিখ।  
উত্তরঃ কলা, আপেল, আম, কঁঠাল, লিচু।
- ঘ) পাঁচটি পাখির নাম লিখ।  
উত্তরঃ চড়ুই, দোয়েল, শ্যামা, ঘুঘু, করুতর।

৩. ঘর থেকে শব্দ নিয়ে ছবির নিচে লিখি

আলু	শসা	পাখি	ফল	জবা	মূলা
-----	-----	------	----	-----	------



৩। শব্দ থেকে যুক্তবর্ণ বের করে বিশ্লেষণ করে দেখাওঁ :

শুল ক্ষ স ক, সপ্তাহ প ত  
প্রতিদিন প্র প প (র-ফল), সুন্দর ন দ, শুক্রবার ক্র ক প (র-ফল)

৪। এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ বানাওঁ :

ছগা = গাছ, গানবা = বাগান, মাদিদা = দাদিমা  
বজিস = সবজি,

৫৪। যোগের/বিয়োগের পদ্ধতি কয়টি ?

৫৫। গুণ / ভাগের পদ্ধতি কয়টি ?

৫৬।  গাণিতিক বাক্য তৈরি করঁ :

ক) মিহিরের ২৮টি বলপেন আছে। অনিকের ১৫টি বলপেন

আছে। তাদের কাছে মোট কতগুলো বলপেন আছে? এর জন্য

একটি গাণিতিক বাক্য তৈরি কর।  $28 + 15 = \boxed{\hspace{1cm}}$

খ) রহিমের কাছে ১৬ টাকা ছিল। তার বাবা তাকে আরো ১৭

টাকা দিল। এখন, তার কাছে কত টাকা হলো? এর জন্য

একটি গাণিতিক বাক্য লিখ।  $16 + 17 = ?$

গ) মিনার বয়স ২৬ বছর। রাজুর বয়স ২৭ বছর। তাদের

একত্রে বয়স কত? এর জন্য একটি গাণিতিক বাক্য লিখ।

ঘ)  $26 + 27 = ?$

ঘ) আনিকার ৩৭টি কাগজ ছিল। সে এর থেকে রোদসীকে

১৪টি কাগজ দিল। রোদসীর কাছে কতটি কাগজ রইল? এর জন্য

গাণিতিক সমস্যা তৈরি কর।  $37 - 14 = \boxed{\hspace{1cm}}$

ঙ) টেবিলের উপর ৪ ছড়া কলা রয়েছে। প্রত্যেক ছড়ায় মিটি

করে কলা আছে। সেখানে কতগুলো কলা আছে? এর জন্য

একটি গাণিতিক বাক্য তৈরি কর।  $4 \times 7 = \boxed{\hspace{1cm}}$

চ) রিফাতের ২৯টি মারবেল ও সিফাতের ৪৭টি মারবেল

আছে। সিফাতের কতটি মারবেল বেশি আছে? এর জন্য

একটি গাণিতিক বাক্য লিখ।  $47 - 29 = ?$

ছ) প্রতিটি বেঁধে ৪ জন বসতে পারে। ১৫টি বেঁধে কয়জন

বসতে পারবে? এর জন্য একটি গাণিতিক বাক্য লিখ।

ঘ)  $4 \times 4 = ?$

ঝ) শিখা একদিনে একটি বইয়ের ১৪ পৃষ্ঠা পড়তে পারে।

৬দিনে সে ওই বইয়ের কত পৃষ্ঠা পড়তে পারবে? এর জন্য

একটি গাণিতিক বাক্য তৈরি কর।  $14 \times 6 = \boxed{\hspace{1cm}}$

ঝ) ৩টি খাতার দাম ৪৫ টাকা হলে ১টি খাতার দাম কত? এর

জন্য একটি গাণিতিক বাক্য লিখ।  $45 \div 3 = ?$

ঝ) ৩টি খাতার দাম ৪৫ টাকা হলে ১টি খাতার দাম কত? এর

জন্য একটি গাণিতিক বাক্য লিখ।  $45 \div 3 = ?$

ঝ) প্রতিটি বেঁধে ৫ জন করে বসে। ২৫ জনের জন্য কতটি

বেঁধ প্রয়োজন? এর জন্য একটি গাণিতিক বাক্য লিখ।

ঘ)  $25 \div 5 = ?$

ঘ) বুড়িতে কিছু আপেল ছিল। এর মধ্যে ৭টি বিক্রি করার

পর এখন বুড়িতে ১২টি আপেল আছে। প্রথমে বুড়িতে

কতগুলো আপেল ছিল? এর জন্য একটি গাণিতিক সমস্যা

প্রস্তুত কর।  $\boxed{\hspace{1cm}} - 7 = 12$

ঘ) একটি বুড়িতে কয়েকটি কলা ছিল। পরে আরও ১৫টি

কলা বুড়িতে রাখা হলো। বুড়িতে মোট কলা হলো ২২টি।

ঘ) একটি বুড়িতে প্রথমে কতটি কলা ছিল? এর জন্য একটি গাণিতিক

বাক্য তৈরি কর।  $\boxed{\hspace{1cm}} + 15 = 22$

ড) রোদসীর কাছে ২৮ টাকা ছিল। তার বাবা তাকে কিছু

টাকা দেওয়ায় তার ৬৮ টাকা হলো। তার বাবা কত টাকা

দিয়েছিল? এর জন্য একটি গাণিতিক সমস্যা তৈরি কর।

ঘ)  $28 + \boxed{\hspace{1cm}} = 68$

ঘ) বর্ষা আম বিক্রি করতে বাজারে গেল। ৪৫টি আম বিক্রি

করার পর তার কাছে ১৭টি আম অবশিষ্ট রইল। সে কতগুলো

আম বাজারে এনেছিল? এর জন্য একটি গাণিতিক বাক্য প্রস্তুত

কর।  $\boxed{\hspace{1cm}} - 17 = 45$

ঘ) বিদ্যালয়ের মাঠে কয়েকজন শিশু খেলছিল। পরে আরও

৪৮ জন শিশু মাঠে আসল। ফলে মাঠে ৯৩ জন শিশু হলো।

প্রথমে কতজন শিশু খেলছিল? এর জন্য একটি গাণিতিক বাক্য

তৈরি কর।  $\boxed{\hspace{1cm}} + 48 = 93$

ঘ)  গাণিতিক বাক্য তৈরি কর ও সমাধান কর :

ক) ৪টি কলমের মূল্য ২০ টাকা হলে ১টি কলমের মূল্য কত?

ঘ)  $20 \div 4 = \boxed{\hspace{1cm}}$

সমাধান: ৪টি কলমের দাম

১টি কলমের দাম

২০ টাকা

৪) ২০ (৫ টাকা

০

অতএব, ৫ টাকা।

ঘ)  $12 \times 4 = 48$  এটি কিভাবে পড়বে?

তিন গুণ চার সমান চারো।

ঘ)  $12 \div 3 = 4$  এটি কিভাবে পড়বে?

বারো ভাগ তিন সমান চারো।

৬০।  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  যোগ সমস্যাটির জন্য অনুরূপ

সমস্যা হচ্ছে?  $3 \times 4 = 12$

৬১।  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$  যোগ

সমস্যাটির জন্য অনুরূপ সমস্যা হচ্ছে?  $5 \times 7 = 35$

৬২।  $(\times)$  এই প্রতীককে কী চিহ্ন বলে?  $\times$  গুণ।

৬৩।  $(+)$  ও  $(+)$  এই চিহ্ন দুটিএকই না ভিন্ন?

ভিন্ন/ অল্পাদা।

৬৪।  $3, 21, 0$  এর গুণফল কত?  $0$

৬৫। তিন গুণ চার সমান কত?  $\times$  বারো।

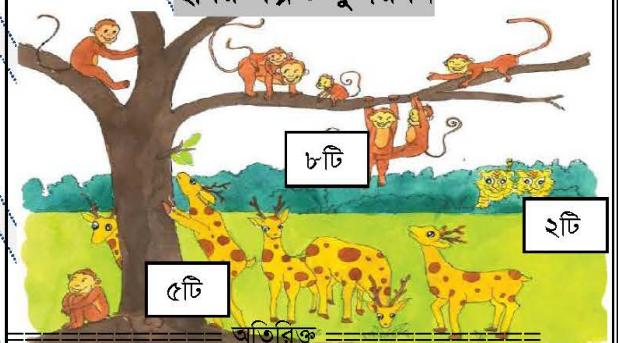
৬৬। সাত গুণ চার সমান কত?  $\times$  আটাশ।

## স্থানীয় মান দ্বারা কোটি দ্বারা নিযুত লক্ষ অযুত হাজার শতক দশক একক

- ১৩। দৃষ্টি সংখ্যার বড় ছোট তুলনা করতে অমরা প্রথমে  
কোন অঙ্ক তুলনা করি? > দশক স্থানীয় অঙ্ক।  
১৪। দশক স্থানীয় অঙ্ক একই হলে অমরা কোন অঙ্ক তুলনা  
করি? > একক স্থানীয় অঙ্ক।  
১৫। দশক স্থানীয় অংক একই হলে কীভাবে আমরা ছোট  
বড় নির্ণয় করব? > একক স্থানীয় অঙ্ক তুলনা করে।  
১৬। ৫২, ৫৩, ৫৬ এই সংখ্যাগুলো আমরা কীভাবে পড়ি?  
> বাহান, তিপ্পান, ছাপ্পান।  
১৭। ১ জোড়ায় কয়টি? > ২টি।  
১৮। ২ জোড়ায় কয়টি? > ৪টি।  
১৯। ৫ হালি ৪ জোড়া ২টি সমান কতটি? > ৩০টি।  
২০। এক অংকের বৃহত্তম সংখ্যা কত? > ৯  
২১। যোগের বিপরীত কাজ কী? > বিয়োগ।  
**অযুত হাজার শতক দশক একক**  
২২। দশকের ডানের ঘরকে কী বলে? > একক  
২৩। দশকের বামের ঘরকে কী বলে? > শতক  
২৪। হাজারের ডানের ঘরকে কী বলে? > শতক  
২৫। হাজারের বামের ঘরকে কী বলে? > অযুত  
২৬। ১৩৮ সংখ্যাটিতে দশকের অংক কোনটি? > ৩।  
২৭। ৮০৫ সংখ্যাটিতে ৫ এর স্থানীয় মান কত? > ৫ একক।  
২৮। ৭ দশ বিয়োগ ৪ দশ = কত? > ৩০।  
২৯। ৩ দশক ও ৭ একক থেকে ১ দশক ও ৪ একক মাদ দিলে  
কত হয়? > ২দশক ৩ একক। [৩৭-১৪=২৩]  
৩০। ৬ দশ ৯ এর সাথে ৩ দশ ৮ যোগ করলে কত হয়?  
> ১০ দশ ৭  
৩১। ১২ সংখ্যাটিতে দশকের অংক কোনটি? > ১  
৩২। ১ হতে ২২ এর মধ্যে বিজোড় সংখ্যা কয়টি? > ১১টি।  
৩৩। সংখ্যার শেষে ১, ২, ৪, ৬, ও ৮ থাকলে কোন সংখ্যা  
বলে? > জোড় সংখ্যা বলে।  
৩৪। সংখ্যার শেষে ১, ৩, ৫, ৭, ৯ থাকলে কোন সংখ্যা বলে?  
> বিজোড় সংখ্যা বলে।  
৩৫। জোড় ও বিজোড় সংখ্যার এককের ঘরে কী কী সংখ্যা  
থাকে তা আলাদা করে দিই।

- > জোড় সংখ্যার শেষে ২, ৪, ৬, ও ৮ বা ০ থাকে, বিজোড়  
সংখ্যার শেষে ১, ৩, ৫, ৭ বা ৯ থাকে।  
**জোড় + জোড় = জোড়, বিজোড় + বিজোড় = জোড়,**  
**জোড় + বিজোড় = বিজোড়**  
৩৬। দুইটি জোড় সংখ্যার যোগফল কোন ধরনের সংখ্যা?  
> জোড় সংখ্যা।  
৩৭। দুইটি বিজোড় সংখ্যার যোগফল কোন ধরনের সংখ্যা?  
> জোড় সংখ্যা।  
৩৮। একটি জোড় ও একটি বিজোড় সংখ্যার যোগফল কোন  
ধরনের সংখ্যা? > **বিজোড় সংখ্যা।**  
৩৯। আমরা ক্রমবাচক সংখ্যা কেন ব্যবহার করি?  
> বস্তু বা ভিন্নসের অবস্থার প্রকাশ করতে।  
৪০। প্রত্যেক শিখের অবস্থান ক্রমবাচক প্রকাশ করতে পারি?  
> এ ভাবে। যথা: সামনে থেকে, পিছনে থেকে।  
৪১। গণনাকরী সংখ্যা কোনটি- ৫ম/সপ্তম/তেরো > তেরো।  
৪২। ক্রমবাচক সংখ্যা কোনটি- ৫ম/সপ্তম/তেরো > সপ্তম  
৪৩। ক্রমবাচক সংক্ষিপ্ত রূপ কোনটি- ৫ম/সপ্তম/তেরো > ৫ম।  
৪৪। (১-১০) পর্যন্ত গণনাকরী সংখ্যাগুলো লিখ।  
> এক, দুই, তিন, চার ... ...  
৪৫। একটি লাইনে রাজু সামনে থেকে বস্ত এবং পিছনে থেকে  
তৃতীয়। সেখানে কতজন শিশু আছে? > ৮ জন।  
৪৬। একটি লাইনে শাস্তি হচ্ছে পিছনে থেকে অষ্টম এবং  
শাস্তির সামনে আরও ৫ জন শিক্ষার্থী আছে। লাইনে কতজন  
শিক্ষার্থী আছে? > ১৩ জন।  
৪৭। একটি লাইনে ঐশ্বী সামনে থেকে ৭ম এবং ঐশ্বীর পিছনে  
আরও ১৬ জন শিক্ষার্থী আছে। লাইনে কতজন শিক্ষার্থী  
আছে? > ২৩ জন।  
৪৮। মাঠে চার জোড়া শিশু খেলছে? একত্রে কতজন শিশু  
খেলছে? > ৮ জন।  
৪৯। রেজার ৩২টি কাগজ ছিল। মিনা তাকে ২৪টি কাগজ  
দিল। এখন রেজার কতগুলো কাগজ হলো? > ৫৬ টি।  
৫০। যোগ / বিয়োগ করতে অমরা প্রথমে কোন অঙ্কের হিসাব  
শুরু করি? > একক স্থানীয় অঙ্ক।  
৫১। এককের পর যোগ / বিয়োগ করতে অমরা কোন অঙ্কের  
হিসাব শুরু করি? > দশক স্থানীয় অঙ্ক।  
৫২। বিয়োগের সর্বপ্রথম সংখ্যাটি অন্য দুইটি সংখ্যার কী?  
> যোগফল।  
৫৩। যোগের বিপরীত কাজ কী? > বিয়োগ।

- ৫। পাঠ্য বই হতে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর ৪  
ক) আমি **প্রতিদিন** দাঁত মাজি। খ) তার ছবি আঁকা অনেক  
সন্দের হয়েছে। গ) আমাকে দেখে নানা ভীষণ **খুশি**  
হয়েছেন। ঘ) **শুক্রবার** স্কুলে ছুটি থাকে।  
===== অতিরিক্ত =====  
১। পাঠ্য বই হতে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর ৪  
ক) আজ **শুক্রবার**।  
খ) ঐশ্বী ও ওমরের বাগানে কাজ করছে।  
গ) **আরেক** পাশে আছে নানা রকম সবজি।  
ঘ) ওরা **প্রতিদিন** বাগানের গাছে পানি দেয়।  
ঙ) দাদিমা **এসেছেন** ওদের বাগান দেখতে।  
চ) ওরা ঘুরে ঘুরে দাদিমাকে বাগান দেখায়।  
ছ) বাগান দেখে তিনি খুব খুশি।  
জ) জেলে **নদীতে** মাছ ধরেন।  
ঘ) **জালে** মাছ ধরা পড়েছে।  
এ) ঐশ্বী ও ওমর **বাগানে** কাজ করছে।  
ট) **বাগানের** এক পাশে লাগানো হয়েছে ফুল গাছ।  
ঠ) ওরা **প্রতিদিন** বাগানের গাছে পানি দেয়।  
ড) ওরা বলল, আমরা তোমাকে অনেক **ভালোবাসি**।  
২। প্রদত্ত শব্দগুলোর অর্থসহ বাক্য রচনা কর ৪  
ভালোবাসি = পছন্দ করি। আমি বই পড়তে ভালোবাসি।  
সুন্দর = ভালো, উত্তম। গোলাপ খুব সুন্দর ফুল।  
খুশি = আনন্দিত। রাজুকে দেখে আমি খুশি হলাম।  
৩। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ৪  
ক) ঐশ্বী ও ওমর বাগানে কী করে?  
উত্তরঃ ঐশ্বী ও ওমর প্রতিদিন বাগানের গাছে পানি দেয়।  
খ) সপ্তাহের কী বার স্কুল ছুটি থাকে?  
উত্তরঃ সপ্তাহের শুক্রবার স্কুল ছুটি থাকে।  
গ) কে বাগানে কাজ করছে?  
উত্তরঃ ঐশ্বী ও ওমর বাগানে কাজ করছে।  
ঘ) ঐশ্বী ও ওমর তাদের দাদিমাকে কী বলেছিল?  
উত্তরঃ ঐশ্বী ও ওমর তাদের দাদিমাকে বলেছিল আমরা  
তোমাকে অনেক ভালোবাসি দাদিমা।  
ঙ) কে বলেছিল তোমাদের বাচান অনেক সুন্দর?  
উত্তরঃ ঐশ্বী ও ওমরের দাদিমা বলেছিল তোমাদের বাগান  
অনেক সুন্দর।  
ঘ) বাগানে কী কী ঘাছ লাগানো হয়েছে?  
উত্তরঃ বাগানে ফুল ও নানা রকম সবজির গাছ লাগানো  
হয়েছে।

- ছ) কে প্রতিদিন বাগানের গাছে পানি দেয়?  
উত্তরঃ ঐশ্বী ও ওমর প্রতিদিন বাগানের গাছে পানি দেয়।  
ঝ) ঐশ্বী ও ওমরের বাগান কে দেখতে এসেছেন?  
উত্তরঃ ঐশ্বী ও ওমরের বাগান দাদিমা দেখতে এসেছেন।  
ঞ) দাদিমা খুশি হয়েছেন কেন?  
উত্তরঃ ঐশ্বী ও ওমরের বাগান দেখে দাদিমা খুশি হয়েছেন।  
ঝ) কে নদীতে মাছ ধরেন? উত্তরঃ জেলে নদীতে মাছ ধরেন।  
ঠ) কোথায় মাছ ধরা পড়েছে? উত্তরঃ জালে মাছ ধরা পড়েছে।  
৪। এলোমেলো বগানগুলো সাজিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ বানাও ৪  
মাদিমা = দাদিমা  
ক্রবাচ = শুক্রবার  
চেহনয়ে = হয়েছেন  
প্রতিদিন = মাঝে মাঝে  
এসেছেন = এসেছেন  
সুন্দর = কুসুমত  
নতুন বছর = নববর্ষ  
যারা নদীতে মাছ ধরেন = জেলে খুব বেশি = ভীষণ  
যেখানে অনেক গাছ লাগানো হয় = বাগান  
**ছবির গল্প : সুন্দরবন**  


৮টি

২টি

৫টি

অতিরিক্ত

১। প্রদত্ত শব্দগুলোর অর্থসহ বাক্য রচনা কর ৪  
ভাব = বস্তুত। বানরের স্বার্থে হারিগুলো খুব ভাব।  
মৌয়াল = যারা মধুর চাক কাটেন। মৌয়ালরা অমিকে মধ  
খেতে দিল।  
কচিপাতা = নরম পাতা। বানর গাছের ডাল নেড়ে হরিগুকে  
কচিপাতা খেতে দেয়।  
সাবধান = সতর্ক। বাঁধের দেখা পেলে হরিগুকে সাবধান করে  
বানর।  
২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ কর ৪  
ক) মা-বাবার সাথে বেড়াতে এসেছে সুন্দরবনে।

খ) সুন্দরবনে আছে নানা রঙের পাখি।

গ) নেমে দেখল মাটির বুকে বাঘের পায়ের ছাপ।

ঘ) নৌকা ভেসে চলেছে।

ঙ) বানর গাছের কচিপাতা ছিঁড়ে হরিণকে খেতে দেয়।

চ) সুন্দরবনের বাঘের নাম রংয়েল বেঙ্গল টাইগার।

ছ) বানর বাঘ দেখলে হরিণকে সাবধান করে দেয়।

জ) আরও আছে কুমির।

ঝ) সুন্দরবনের বাঘের নাম রংয়েল বেঙ্গল টাইগার।

ঞ) সুন্দরবনের আকাশে বিকাল নেমে এলো তখন

ট) মা-বাবার সাথে বেড়াতে এসেছে সুন্দরবনে।

ঠ) সুন্দরবনে আছে নানা রঙের পাখি।

ড) বনে ছুটে চলেছে হরিণের দল।

ঢ) মৌয়ালুরা অমিকে মধু খেতে দিল।

ণ) বনে চুকে পথে দেখা হলো মৌয়ালদের সাথে।

ত) অমির ইচ্ছা করছিল সুন্দরবনের মাটিতে সমৃদ্ধ।

থ) যারা মধুর চাক কাটেন তাদের বলে মৌয়াল।

৩। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

ক) সুন্দরবনের বাঘের নাম কী?

উত্তরঃ সুন্দরবনের বাঘের নাম রংয়েল বেঙ্গল টাইগার।

খ) মৌয়াল কাদের বলা হয়?

উত্তরঃ যারা মধুর চাক কাটেন তাদের মৌয়াল।

গ) কারা কাকে মধু খেতে দিল?

উত্তরঃ মৌয়ালুরা অমিকে মধু খেতে দিল।

ঘ) হরিণের সাথে বানরের কী ধরনের শস্যকষ?

উত্তরঃ হরিণের সাথে বানরের খুব ভাব।

ঙ) বানর কখন হরিণকে সাবধান করে?

উত্তরঃ বানর বাঘ দেখলে হরিণকে সাবধান করে।

চ) অমি মাটির বুকে কিসের ছাপ দেখতে পেন?

উত্তরঃ অমি মাটির বুকে বাঘের পায়ের ছাপ দেখতে পেল।

ছ) বানর কিভাবে হরিণকে কচিপাতা খেতে দেয়?

উত্তরঃ বানর গাছের কচি পাতা ছিঁড়ে হরিণকে কচিপাতা খেতে দেয়।

জ) অমি কাদের সাথে কেখায় বেড়াতে গিয়েছিল?

উত্তরঃ অমি মা-বাবার সাথে সুন্দরবনে বেড়াতে গিয়েছিল।

ঝ) কোথায় বিকাল নেমে এলো?

উত্তরঃ সুন্দরবনের আকাশে বিকাল নেমে এলো।

ঞ) অমি কার সাথে সুন্দরবনে বেড়াতে এসেছে?

উত্তরঃ অমি মা-বাবার সাথে সুন্দরবনে বেড়াতে এসেছে।

ট) সুন্দরবনের নদীতে কী কী আছে?

উত্তরঃ সুন্দরবনের নদীতে আছে কুমির আর নানা রকম মাছ।

ঠ) কে অমিকে মধু খেতে দিল?

উত্তরঃ মৌয়ালুরা অমিকে মধু খেতে দিল।

ড) কখন অমিরা সুন্দরবনকে বিদায় জানালো?

উত্তরঃ সুন্দরবনের আকাশে যখন বিকাল নেমে এলো তখন অমিরা সুন্দরবনকে বিদায় জানালো।

ঢ) কোথায় হরিণের দল ছুটে চলেছে?

উত্তরঃ বনে হরিণের দল ছুটে চলেছে।

ণ) অমির কী ইচ্ছা করছিল?

উত্তরঃ অমির ইচ্ছা করছিল সুন্দরবনের মাটিতে নামতে

৪। প্রদত্ত শব্দগুলোর ২টি করে প্রতিশব্দ লিখঃ

নানা = বহু, হৈবেক

দল = শ্রেণি, জোট

তার = বহুস্তুতি, মিত্র ভাবাপন্ন

বন = জঙ্গল, অবণ্য

৫। বচন পরিবর্তন করঃ

গাছ = গাছগুলো

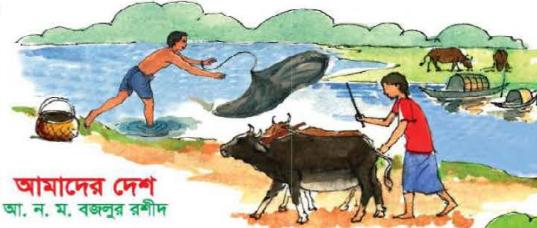
হরিণ = হরিণগুলো

মৌয়াল = মৌয়ালেরা

পাখি = পাখিগুলো

কুমির = কুমিরগুলো

আমাদের দেশ



আমাদের দেশ

আ. ন. ম. বজ্জনুর রহিম

১। প্রদত্ত শব্দগুলোর অর্থসহ বাক্য রচনা করঃ

শেফালি = এক ধরনের ফুল। শেফালি ফুলের সুবাস আছে।

বেলা = সময়। সারা বেলা খেলা করো না।

হেলা = অবহেলা। কোনো কাজকে হেলা করব না।

চাষা = চাষি, যিনি চাষ করেন। চাষা ভাই চাষ করেন।

ফলে = জন্মায়। আমাদের দেশে ধান ভালো ফলে।

\*আমাদের = মোদের। আমাদের দেশের নাম গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ।

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করঃ

ক) কোনো কাজকে হেলা করব না। খ) সারা বেলা খেলা করব না। গ) শেফালি ফুল দিয়ে মালা গাঁথি।

$$13 \times 1 = 13$$

$$13 \times 2 = 26$$

$$13 \times 3 = 39$$

$$13 \times 4 = 52$$

$$13 \times 5 = 65$$

$$13 \times 6 = 78$$

$$13 \times 7 = 91$$

$$13 \times 8 = 104$$

$$13 \times 9 = 117$$

$$13 \times 10 = 130$$

$$18 \times 1 = 18$$

$$18 \times 2 = 36$$

$$18 \times 3 = 54$$

$$18 \times 4 = 72$$

$$18 \times 5 = 90$$

$$18 \times 6 = 108$$

$$18 \times 7 = 126$$

$$18 \times 8 = 144$$

$$18 \times 9 = 162$$

$$18 \times 10 = 180$$

$$19 \times 1 = 19$$

$$19 \times 2 = 38$$

$$19 \times 3 = 57$$

$$19 \times 4 = 76$$

$$19 \times 5 = 95$$

$$19 \times 6 = 114$$

$$19 \times 7 = 133$$

$$19 \times 8 = 152$$

$$19 \times 9 = 171$$

$$19 \times 10 = 190$$

$$20 \times 1 = 20$$

$$20 \times 2 = 40$$

$$20 \times 3 = 60$$

$$20 \times 4 = 80$$

$$20 \times 5 = 100$$

$$20 \times 6 = 120$$

$$20 \times 7 = 140$$

$$20 \times 8 = 160$$

$$20 \times 9 = 180$$

$$20 \times 10 = 200$$

\*\*\*\* তোমার গণিত বইয়ে যা কিছু :

১। তোমার গণিত বইয়ের নাম কি?

➢ প্রাথমিক গণিত বিভাগ শ্রেণি।

২। তোমার গণিত বইয়ের প্রথম প্রচন্দ পৃষ্ঠায় কতটি পাকা আমের ছবি আছে? ➤ ১৩টি।

৩। তোমার গণিত বইয়ের প্রথম প্রচন্দ পৃষ্ঠায় কতটি কাঁচা আমের ছবি আছে? ➤ ২২টি।

৪। তোমার গণিত বইয়ের ৬ পৃষ্ঠার ছবিতে কতটি মুরগি এর ছবি আছে? ➤ ৪টি।

৫। মুরগি মুরগি গণনায় কতগুলো দশক ও কতগুলো একক আছে? ➤ ১০ এর দল ৬টি ও ৩টি। আছে।

৬। তোমার গণিত বইয়ের প্রথম প্রচন্দ পৃষ্ঠার বর্ণনা কী?

➢ নীল ও সবুজ।

৭। গণিত বইয়ের রচনা ও সম্পাদনায় কারো রয়েছেন?

➢ আ.ফ.ম. খোদাদাদ খান, সালেহ মতিন, হামিদ বানু বেগম, ড. মেঘ মোহসিন উদ্দিন।

৮। তোমার গণিত বইয়ের শিল্প সম্পাদনায় কে রয়েছেন?

➢ হাশেম খান।

৯। তোমার গণিত বইয়ের জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ এর চেয়ারম্যানের নাম কী?

➢ প্রফেসর ন্যায়ান চন্দ্র সাহা।

১০। তোমার গণিত বইয়ের জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডে, বাংলাদেশ এর চেয়ারম্যানের নাম কী?

➢ জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ।

১১। তোমার গণিত বই জিজাইনে কোন প্রতিষ্ঠান রয়েছেন?

➢ জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ।

১২। তোমার গণিত বইয়ে কতটি বিষয়বস্তু আছে? ➤ ১৩টি।

## ଶ୍ରୀ ଗୁଣେର ନାମତା :

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$

$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$
$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$
$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$
$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$
$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$
$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$
$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$

$3 \times 1 = 3$	$8 \times 1 = 8$
$3 \times 2 = 6$	$8 \times 2 = 16$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$
$3 \times 4 = 12$	$8 \times 4 = 32$
$3 \times 5 = 15$	$8 \times 5 = 40$
$3 \times 6 = 18$	$8 \times 6 = 48$
$3 \times 7 = 21$	$8 \times 7 = 56$
$3 \times 8 = 24$	$8 \times 8 = 64$
$3 \times 9 = 27$	$8 \times 9 = 72$
$3 \times 10 = 30$	$8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$
$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$
$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$

$11 \times 1 = 11$	$12 \times 1 = 12$
$11 \times 2 = 22$	$12 \times 2 = 24$
$11 \times 3 = 33$	$12 \times 3 = 36$
$11 \times 4 = 44$	$12 \times 4 = 48$
$11 \times 5 = 55$	$12 \times 5 = 60$
$11 \times 6 = 66$	$12 \times 6 = 72$
$11 \times 7 = 77$	$12 \times 7 = 84$
$11 \times 8 = 88$	$12 \times 8 = 96$
$11 \times 9 = 99$	$12 \times 9 = 108$
$11 \times 10 = 110$	$12 \times 10 = 120$

৩। কে কী কাজ করেন তা বলি ও লিখি :

ক) মାର୍ବି ନୌକା ଚାଲାନ ।

খ) ରିକଶା ଓସାଲା ରିକଶା ଚାଲାନ ।

গ) ତାଁତି କାପଡ଼ ତୈରି କରେନ ।

ঘ) জେଲେ ମାଛ ଧରେନ ।

৪। ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋର ଉତ୍ତର ଦାଓ :

ক) ଗରୁ କୋଥାଯା ଚରେ ? **উତ୍ତର :** ଗରୁ ମାଠେ ଚରେ ।

খ) ରାଖାଳ କୀ କରେନ ? **উତ୍ତର :** ରାଖାଳ ଗରୁ ଚରାନ ଓ ବାଁଶି ବାଜାନ ।

গ) ଚାଷା ଭାଇ କୀ କରେନ ? **উତ୍ତର :** ଚାଷା ଭାଇ ଜମିତେ ଚାଷ କରେନ ।

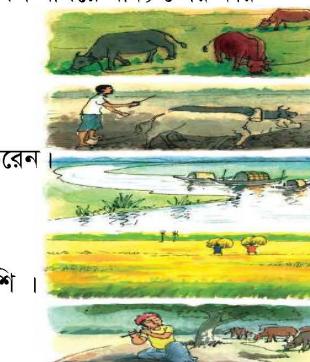
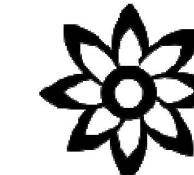
ঘ) জେଲେ ଭାଇ କୀ କରେନ ?

**উତ୍ତର :** ଜେଲେ ଭାଇ ନନ୍ଦିତେ ମାଛ ଧରେନ ।

ঙ) সକଳେର ମୁଖେ ହାସି କେନ ?

**উତ୍ତର :** ଖେତ ଭରା ସୋନାର ଫସଳ ଦେଖେ ସକଳେର ମୁଖେ ହାସି ।

৫। ଛବି ଦେଖେ ଠିକ ଶବ୍ଦ ବିଶେଷ ବାକ୍ୟ ତୈରି କରି :



===== অতিরিক্ত =====

১। ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋର ଉତ୍ତର :

ক) ଆମାଦେର ଦେଶ କବିତାଯ କାର କାର/କାଦେର କଥା ବଲା ହେବେ ? **ଉତ୍ତର :** ଆମାଦେର ଦେଶ କବିତାଯ ଚାଷ, ଜେଲେ ଓ ରାଖାଳେର କଥା ବଲା ହେବେ ।

খ) ଆମାଦେର ଦେଶ କବିତାଯ କବି କୀ ବୋରାତେ ଚେଯେଛେ ?

**ଉତ୍ତର :** ଆମାଦେର ଦେଶ କବିତାଯ କବି ଦେଶେର ପ୍ରକୃତି ଓ ବିଭିନ୍ନ ପେଶାଜୀବୀଦେର କଥା ବୋରାତେ ଚେଯେଛେ ।

গ) ଆମାଦେର ଦେଶ କବିତାଟିର ରଚିତା କେ ? **ଉତ୍ତର :** ଆମାଦେର ଦେଶ କବିତାଟିର ରଚିତା ଆ.ନ.ମ. ବଜଲୁର ରଶିଦ ।

ঘ) ଆମାଦେର ଦେଶ କବିତାଯ କୋନ ଫୁଲେର କଥା ବଲା ହେବେ ?

**ଉତ୍ତର :** ‘ଆମାଦେର ଦେଶ’ କବିତାଯ ଶେଫାଲି ଫୁଲେର କଥା ବଲା ହେବେ ।

ঙ) ଆମାଦେର ଦେଶେର ଫସଳକେ କବି କିସେର ସାଥେ ତୁଳନା କରେଛେ ? **ଉତ୍ତର :** ଆମାଦେର ଦେଶେର ଫସଳକେ କବି ସୋନାର ସାଥେ ତୁଳନା କରେଛେ ।

২। ଏକ କଥାଯ ପ୍ରକାଶ କରି :

যିନି ନୌକା ଚାଲାନ = ମାର୍ବି

যିନି ରିକଶା ଚାଲାନ = ରିକଶା

যିନି କାପଡ଼ ତୈରି କରେନ = ତାଁତି

যିନି ମାଛ ଧରେନ = ଜେଲେ

ଶିଉଲି ଫୁଲ = ଶେଫାଲି ।

৩। କବି ପରିଚିତି :

କବିର ନାମ : ଆ.ନ.ମ. ବଜଲୁର ରଶିଦ

ସମ୍ପର୍କ ନାମ : ଆବୁ ନୟାମ ମୁହମ୍ମଦ ବଜଲୁର ରଶିଦ

জନ୍ମତି : ୧୯୧୧ ଫେବୃଆରୀ

ଜନ୍ମଥାର୍ଥ : ଫରିଦପୁର ଶହର

ପିତା : ହରନ-ଅର-ରଶିଦ

ମୂର୍ତ୍ତି : ୧୯୮୬ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୮୬ ପ୍ରିସ୍ଟାର୍ଟ

୪। ଏକ ନଜରେ କବିତାଟି ସମ୍ପର୍କେ ଜେନେ ନିଇ ।

କ) କବିତାର ନାମ : ଆମାଦେର ଦେଶ ।

ଘ) ଚରଣ/ଲାଇନ : ୮ ଟି ।

ଘ) ଶବ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା : ୪୮ ଟି ।

ଙ) ଦାଢ଼ି (.) ଚିହ୍ନ : ୩୮ ଟି ।

ଚ) କମା (,) ଚିହ୍ନ : ୨୮ ଟି ।

ଛ) ପ୍ରାରମ୍ଭ : ୧୮ ଟି ।

ଜ) ଏଇ କବିତାଯ ୧୬ ଶେଫାଲି ଫୁଲେର କଥା ବଲା ହେବେ ।

ଶୀତୋର ସକାଳ

୧। ପ୍ରଦତ୍ତ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥସହ ବାକ୍ୟ ରଚନା କରାଯାଇଛି :

ପୋହନୋ = ଉପଭୋଗ କରା । ନାନା ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳ ବେଳା ରୋଦ ପୋହନ ।

ମିଷ୍ଟି = ମିଷ୍ଟି । ଶୀତୋର ସକାଳେ ରୋଦ ମିଷ୍ଟି ଲାଗେ ।

ନାଶତା = ସକାଳେ ଖାବାର, ହାଲକା ଖାବାର । ଅତିଥି ଏଲେ ନାଶତା ଦେବ ।

\*\*\* ଖୁବ = ପ୍ରଚଞ୍ଚ । ଆମାର ଖୁବ କୁଦା ଲେଗେଛେ ।

ସକାଳ = ଦିବେସେର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରାତିତ ।

ଆମି ସକାଳେ ବେଳି ପଡ଼ି ।

୨। ସଠିକ ଶବ୍ଦ ଦିଲେ ଶୁଣ୍ୟାନ ପୂରଣ କର ।

କ) ଶୀତୋର ସକାଳେ ରୋଦ ମିଷ୍ଟି ଲାଗେ ।

ଘ) ଅତିଥି ଏଲେ ନାଶତା ଦେବ ।

ଘ) ନାନା ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳ ବେଳା ରୋଦ ପୋହନ ।

୩। ଶବ୍ଦ ଥେକେ ଯୁକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ବେର କରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ ଦୁଇ ଟି କରେ ନତୁନ

ଶବ୍ଦବାନାଙ୍କ :

ପୋହାଚେନ୍ ଚିତ୍



## শতকিয়া ( কথায় লিখ ) :

০ = শূন্য	Zero	2 = দুই	Two
১ = এক	One	৩ = তিন	Three
৫ = পাঁচ	Five	৬ = ছয়	Six
৭ = সাত	Seven	৮ = আট	Eight
৯ = নয়	Nine	১০ = দশ	Ten
১১ = এগারো	Eleven	১২ = দ্বারো	Twelve
১৩ = তেরো	Thirteen	১৪ = চৌদ	Fourteen
১৫ = পনেরো	Fifteen	১৬ = ষাঁলো	Sixteen
১৭ = সতেরো	Seventeen	১৮ = আঠারো	Eighteen
১৯ = উনিশ	Nineteen	২০ = দ্বিশ	Twenty
২১ = একুশ	Twenty one	২২ = দ্বাইশ	Twenty two
২৩ = তেইশ	Twenty three	২৪ = চবিশ	Twenty four
২৫ = পাঁচিশ	Twenty five	২৬ = ছাবিশ	Twenty six
২৭ = সতাশ	Twenty seven	২৮ = আটাশ	Twenty eight
২৯ = উনিশ	Twenty nine	৩০ = ত্রিশ	Thirty
৩১ = এক ত্রিশ	Thirty one	৩২ = দ্বিত্রিশ	Thirty two
৩৩ = তেত্রিশ	Thirty three	৩৪ = চৌত্রিশ	Thirty four
৩৫ = পাঁয়ত্রিশ	Thirty five		

৩৬ = ছত্রিশ	Thirty six
৩৭ = সাঁইত্রিশ	Thirty seven
৩৮ = আটত্রিশ	Thirty eight
৩৯ = উনচালিশ	Thirty nine
৪০ = চালিশ	Forty
৪১ = একচালিশ	Forty one
৪২ = বিয়ালিশ	Forty two
৪৩ = তেতালিশ	Forty three
৪৪ = চুয়ালিশ	Forty four
৪৫ = পঞ্চালিশ	Forty five
৪৬ = ষাঁচালিশ	Forty six
৪৭ = সাতচালিশ	Forty seven
৪৮ = আটচালিশ	Forty eight
৪৯ = উনপঞ্চাশ	Forty nine
৫০ = পঞ্চাশ	Fifty
৫১ = একাশ	Fifty one
৫২ = দ্বাহাশ	Fifty two
৫৩ = তিপ্পাশ	Fifty three
৫৪ = চাহাশ	Fifty four
৫৫ = পঞ্চাশ	Fifty five
৫৬ = ছাহাশ	Fifty six
৫৭ = সাতাশ	Fifty seven
৫৮ = আটাশ	Fifty eight
৫৯ = উনষাট	Fifty nine
৬০ = ষাট	Sixty
৬১ = একষাটি	Sixty one
৬২ = দ্বাষাটি	Sixty two
৬৩ = তেষাটি	Sixty three
৬৪ = চৌষাটি	Sixty four
৬৫ = পঞ্চষাটি	Sixty five
৬৬ = ষেষাটি	Sixty six
৬৭ = সাতষাটি	Sixty seven
৬৮ = আটষাটি	Sixty eight
৬৯ = উনসত্তর	Sixty nine
৭০ = সত্তর	Seventy

৩। যুক্তবর্ণ বের করে ভেঙ্গে দেখাও এবং নতুন দুটি করে শব্দ বানাও:

সুয়িঃ **য়** (য়-ফলা) শয়া, সাহায্য

৪। বিপরীত শব্দ জেনে নিই ও শূন্যস্থান পূরণ করিঃ

[ সকাল = বিকেল , শুমিয়ে = জেগে , রাত = দিন  
আগে = পরে, আলসে = কর্মট , সুয়ি = চাঁদ ]

ক) আমি প্রতিদিন সকাল নয়টায় স্কুলে যাই।

খ) রাত পোহালে অধিজেগে উঠি।

গ) রাত হলে আকাশে অনেক তারা দেখা যায়।

ঘ) আমি ঘুম থেকে উঠে আগে দাঁত পরিষ্কার করি।

৫। নিচের উদাহরণ দেখি। উদাহরণের মতো করে শব্দ

তৈরি করি ও বাক্য তৈরি করি।

জাগা = জেগে ওঠা। আমি সকাল বেলা ঘুম থেকে জেগে উঠি।

রাগা = রেগে ওঠা। সে হঠাৎ রেগে উঠল।

ডাকা = ডেকে ওঠা। শিয়াল রাতে ডেকে উঠে।

হাসা = হেসে ওঠা। আমার কথা শুনে মা হেসে উঠল।

ভাসা = ভেসে ওঠা। পুরুরে মাছগুলো ভেসে উঠল।

৬। ডানদিকের শব্দ খালি জায়গায় বসাই :

ক) স্বায় মামা জাগার আগে উঠব আমি জেগে।

খ) আমরা যদি না জাগি মা কেবলমে সকাল হবে?

৭। প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

ক) কে সকাল বেলার পার্থি হতে চায়?

উত্তরঃ খোকা (কবি) সকাল বেলার পার্থি হতে চায়।

খ) মা রাগ করে কী বলবেন? **উত্তরঃ** মা রাগ করে বলবেন এখনও সকাল হয় নি, তুমি শুমিয়ে থাক।

গ) খোকা মাকে আলসে মেয়ে বলছে কেন?

উত্তরঃ মা খোকাকে খুব সকালে ঘুম থেকে উঠতে না

দেওয়ার খোকা মাকে আলসে মেয়ে বলছে।

ঘ) আমি কখন ঘুম থেকে উঠি?

উত্তরঃ আমি সকালে ঘুম থেকে উঠি।

===== অতিরিক্ত =====

১। প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ

ক) আমাদের জাতীয় কবির নাম কী?

উত্তরঃ আমাদের জাতীয় কবির নাম কাজী নজরুল ইসলাম।

খ) ‘আমি হব’ করিতাম কে কে আছে?

উত্তরঃ ‘আমি হব’ কবিতায় করি, পারি, সুয়ি মামা ও

মা রয়েছে।

গ) ‘আমি হব’ কবিতায় কবি কয়েন মানুষের মধ্যে  
কথোপকথন ঘটিয়েছেন? তাদের সম্পর্ক?

উত্তরঃ ‘আমি হব’ কবিতায় কবি ২ জন মানুষের মধ্যে  
কথোপকথন ঘটিয়েছেন। তাদের মধ্যে সম্পর্ক হলো মা ও  
ছেলে।

২। কবি পরিচিতি ও উপাধি: কাজী নজরুল ইসলাম  
কবির উপাধি: বিদ্রোহী কবি।  
পরিচিতিঃ

জন্মঃ ২৫ মে, ১৮৯৯ খ্রিস্টাব্দ (১১ জৈষ্ঠ ১৩০৬ বঙ্গাব্দ)

জন্মস্থানঃ পশ্চিমবঙ্গের বর্ধমান জেলার মহাবুমার চুরুলিয়া  
গ্রামে জন্মাইয়েছে করেন।

পিতা নামঃ কাজী ফরিদ আহমদ

মাতার নামঃ জাহানেল খাতুন

মৃত্যুঃ ২৯ আগস্ট, ১৯৭৫ খ্রিস্টাব্দ

(১২ তারু ১৩৮৩ বঙ্গাব্দ) মারা যান।

ছেলেদের জন্ম লেখা কবিতায় চল চল চল, মা, সংকলন,  
ভোর হলো ইত্যাদি।

৩। বচন পরিবর্তন কর।

পারি = পাখিঙ্গো

শিয়াল = শিয়ালগুলো

তারা = তারকারাজি

বালক = বালকেরা

৪। সমার্থক শব্দ ২টি করি।

কুসুম = ফুল, পুল্প

সুয়ি = সূর্য, রাবি

সুয়ি মামা = সূর্যকে আদুর করে মামা ডাকা হয়েছে, সূর্য

৫। এক নজরে কবিতাটি সম্পর্কে জেনে নিন।

ক) কবিতার নামঃ আমি হব।

খ) কবির নামঃ কাজী নজরুল ইসলাম।

গ) চৰণ/লাইনঃ ১৫টি।

ঘ) শব্দ সংখ্যাঃ ৫৬টি।

ঙ) দাঁড়ি ( ) চিহ্নঃ ২ টি।

চ) কমা (,) চিহ্নঃ ৬ টি।

ছ) প্রশ্নবোধক (?) চিহ্নঃ ১ টি।

জ) বিস্তৃতস্থিতক (!) চিহ্নঃ ৪ টি।

ঝ) ডায়াস (-) চিহ্নঃ ০ টি।

ঞ) প্রারম্ভ সংখ্যাঃ ৪ টি।

ট) সকাল শব্দটি আছে ৫ বার।

## English For Today Class 2

**Write down the appropriate meaning in Bengali : ? Translate into Bengali :**

### Unit-1 Lesson 1-3

#### Greetings and introductions (অভিবাদন ও সূচনা)

Greetings (শুভেচ্ছা) / অভিনন্দন / অভিবাদন / সম্ভাষণ)

Introduction (ভূমিকা) / সূচনা / পরিচয় / পরিচিতি )

Unit (একক / অধ্যয় )

Lesson (পাঠ/ শিক্ষা/ অনুশীলনী/ উপদেশ)

Look (দেখা/ তাকানো/ দৃষ্টি)

Listen (শোনা/ মনোযোগ দেওয়া)

Say (বলা)

Hello (ওহে/এই বে)

Hi (ওহে/এই বে)

Name (নাম) How (কেমন/ কত) কিভাবে)

You (তুমি) Fine (ভালো/ সুন্দর/ পাতলা)

Thanks (ধন্যবাদ)

Thank (ধন্যবাদ দেওয়া)

Bye (বিদায়)

Do (করা)

School (বিদ্যালয়)

**Translate into Bengali :**

a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।

b) Hello, I'm Shuva. = ওহে, আমি শুবা।

c) What's your name? = তোমার নাম কী?

d) Hi, Shuva, I'm Rafi. = ওহে, ওজা! আমি রাফি।

e) Listen and say. = শোন এবং বল।

f) How are you, Rafi? = তুমি কেমন আছ, রাফি?

g) I'm fine, thanks! And you?

= আমি ভালো আছি, ধন্যবাদ। এবং তুমি?

h) Fine, thanks! Bye! = ভালো, ধন্যবাদ। বিদায়!

i) Bye! = বিদায়!

j) Say and do. = বল এবং কর।

### Unit-1 Lesson 4-6 Alphabet (কর্মালা)

Alphabet (কর্মালা) Look (তাকানো / দেখা)

Listen (শোনা / মনোযোগ দেওয়া) And (এবং/ ও)

Say (বলা)

Trace (দাগ দেওয়া / চিহ্নিত করা)

Write (লিখা)

Bat (খেলার ব্যাট / বাদুড়)

Doll (পুতুল / পুত্তলিমা)

Read (পড়া)

Ant (পিংড়া/ পিপীলিকা)

Cup (গোলা)

Egg (জিম)

**Translate into Bengali :**

a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।

b) Read and say. = পড় এবং বল।

c) Trace and write.

= চিহ্নিত কর এবং লিখ / দাগ দাও এবং লিখ।

d) Look and say. Write. = দেখ এবং বল। লিখ।

### Unit-2 Lesson 1-3 Numbers (সংখ্যাগুলো)

Say (বলা)

Close (বন্ধ করা)

Count (গণনা করা/পরিমাপ করা/গণ্য করা)

Number (সংখ্যা/ বচন / সংস্করণ/অঙ্ক/ দল / রাশি)

Three (তিনি)

Numbers ( সংখ্যাগুলো/ বচনগুলো )

**Translate into Bengali :**

a) Look and say. = দেখ এবং বল।

b) Say, trace and write.

= বল, দাগ দাও এবং লিখ / বল, চিহ্নিত কর এবং লিখ।

c) Count and write the numbers.

= সংখ্যাগুলো গণনা কর এবং লিখ।

### Unit-2 Lesson 4-6 Alphabet (কর্মালা)

Farmer (কৃষক / চাষী/কৃষিজীবী/চাষা/ আবাদকারী)

Girl (বালিকা)

Igloo (বরফের ঘর)

Say (বলা)

Write (লিখা)

Hut (কুটির/ কুঁড়ের)

Jeep (জীপ গাড়ি)

Trace (দাগ দেওয়া/ চিহ্নিত করা)

**Translate into Bengali : Unit-1 Lesson 4-6 এর মত**

### Unit-3 Lesson 1-3 Commands (আদেশসমূহ)

Command (আদেশ / আদেশ করা / হৃক্ষম/নেতৃত্ব)

d) Put your hand on your knee.

= হাঁটুতে হাত রাখ।

e) Touch your ear. = কান স্পর্শ কর।

f) Touch your toes. = পায়ের আঙুল স্পর্শ কর।

g) Say and do. = বল এবং কর।

### Unit-12 Lesson 1-3 Numbers (সংখ্যাগুলো)

Circle (বৃত্ত)

Count (গণনা করা)

Trace (দাগ দেওয়া/ চিহ্নিত করা/ হাত ঘোরানো)

Unit (এক/একক / অধ্যায়)

Say (বলা)

**Translate into Bengali : Unit-2 Lesson 1-3 এর মত**

### Unit-12 Lesson 4-6 Parts of the body শরীরের অংশ

বিভিন্ন অংশ

Close (বন্ধ করা)

Picture (ছবি)

Under (নিচে)

Game খেলা )

Leg (গাঁথ)

Open (খোলা)

Word (শব্দ)

Play (খেলা করা)

Point (চিহ্নিত করা/লক্ষ্য করা)

Use (ব্যবহার করা)

**Translate into Bengali :**

a) Listen, say and do. = শোন, বল এবং কর।

b) Close your eyes. = চোখ বন্ধ কর।

c) Open your eyes. = চোখ খোল।

d) Look at the pictures. = ছবিগুলোর দিকে তাকাও।

e) Write the word under the picture.

= ছবির নিচে শব্দটি লিখ।

f) Play a game. = একটি খেলা খেল।

g) Use the pictures in Activity B.

= কার্যবলাগ B এর ছবিগুলো ব্যবহার কর।

h) Point to the leg. = গাঁথ চিহ্নিত কর।

i) Point to the ear. = কান চিহ্নিত কর।

### Unit-13 Lesson 1-3 Days of the week (সপ্তাহের দিনগুলো)

Day (দিন / দিবস)

Saturday (শনিবার)

Monday (সোমবার)

Week (সপ্তাহ)

Sunday (রবিবার)

Tuesday (মঙ্গলবার)

Wednesday (বৃহস্পতিবার) Thursday (বৃহস্পতিবার)

Friday (শুক্রবার)

**Translate into Bengali :**

a) Days of the week. = সপ্তাহের দিনগুলো।

b) Listen and say. = শোন এবং বল।

c) How many days are there in a week?

= এক সপ্তাহে কত দিন আছে?

d) What day is it today? = আজ কী বার?

e) It's Sunday. = ইহা রবিবার।

f) Saturday is the first day of the week.

= শনিবার সপ্তাহের প্রথম দিন।

g) Friday is holiday. = শুক্রবার ছুটির দিন।

h) Friday is the last day of the week.

= শুক্রবার সপ্তাহের শেষ দিন।

### Unit-13 Lesson 4-6 Days of the week (সপ্তাহের দিনগুলো)

Rhyme (ছড়ি/ কবিতা)

Today (আজ / আদ্য )

Nice (সুন্দর)

Missing (হারানো)

Trace (দাগ দেওয়া/ চিহ্নিত করা/ হাত ঘোরানো)

What (কী) There (সেখানে) Write (লিখা)

**Translate into Bengali :**

a) Rhyme . Look, listen and say

= কবিতা। দেখ, শোন এবং বল।

b) What day is it today? = আজ কী বার?

c) It's a nice day! = ইহা একটি সুন্দর দিন !

d) Say and write the missing days.

= হারানো দিনগুলো বল এবং লিখ।

e) Seven days make a week.

= সাত দিনে এক সপ্তাহ।

\*C. Write the missing days of the following:

Saturday, Sunday, Monday, Tuesday,

Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

- b) Join the dots. = বিন্দুগুলো যুক্ত কর।  
 c) Listen and say. = শোন এবং বল।  
 d) Count the fish from 1 to 5.  
 = ১ থেকে ৫ পর্যন্ত মাছগুলো গণনা কর।  
 e) Count the fish from 1 to 10 !  
 = ১ থেকে ১০ পর্যন্ত মাছগুলো গণনা কর !

### Unit-10 Lesson 1-3 Numbers (সংখ্যাগুলো)

Number (সংখ্যা/ বচন) Count (গণনা করা)  
 Trace (দাগ দেওয়া/ চিহ্নিত করা/ হাত ঘোরানো)  
 Say (বলা) Colour (রং করা) Write (লেখা)

#### Translate into Bengali :

- a) Look, count and say. = দেখ, গণনা কর এবং বল।  
 b) Say, trace and write. = বল, চিহ্নিত কর এবং লেখ।  
 c) Say the number. = সংখ্যাটি বল।  
 d) Count and colour. = গণনা কর এবং রঙ কর।

### Unit-10 Lesson 4-6 I'm....

Draw (আঁকা/ টানা/ অঙ্কন করা)

About (সম্বন্ধে/ সম্পর্কে)

Yourself (তোমার নিজের)

Name (নাম)

Age (বয়স/ আয়ু/ যুগ)

Old (বয়স)

Match (মিল করা)

Class (শ্রেণি)

He (সে (পুঁ))

She (সে (স্ত্রী))

Exercise book (খাতা) অনুশীলন খাতা

Exercise (অনুশীলন করা/ ব্যায়াম করা/ চর্চা করা)

Copy (অনুলিপি করা/ প্রতিলিপি করা/ নকশা করা/ অনুকরণ করা)

Match (মিলনো/ মিল করা/ সমরক্ষণ করা/ দিয়াশুলাই)

#### Translate into Bengali :

- a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।  
 b) Draw and write about yourself.  
 = তোমার সম্পর্কে আঁক এবং লিখ।  
 c) Copy the sentences in your exercise book. = ব্যাক্যাণ্ডে খাতায় অনুলিপি কর।  
 d) Read and match. = পড় এবং মিল কর।  
 e) She's Shuva. = সে (হয়) শুভা।

- f) She's 7 years old. = তার বয়স ৭ বছর।  
 g) She's in Class 2. = সে দ্বিতীয় শ্রেণিতে পড়ে।  
 h) He's Reza. = সে রেজা।  
 i) He's 7 years old. = তার বয়স ৭ বছর।  
 j) He is in Class 2. = সে ২য় শ্রেণিতে পড়ে।

### Unit-11 Lesson 1-3 Head and shoulders

Head (মাথা/ মস্তক/ ঘননা/ শীর্ষ/ সদৃশ/ নেতৃত্ব)  
 Eye (চোখ/ চক্ষু/ মেঝে/ আঁখি/ নয়ন/ দৃষ্টি)  
 Nose (নাক)  
 Ear (কান)  
 Mouth (মুখ)  
 Shoulder (কাঁধ)  
 Knee (হাঁটু)  
 Toe (পায়ের আঙুল)  
 Rhyme (ছড়ি / কবিতা) Toes (পায়ের আঙুলগুলো)

#### Translate into Bengali :

- a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।  
 b) Rhyme . Look, listen and say.

= কবিতা। দেখ, শোন এবং বল।

c) Head and shoulders. = মাথা এবং কাঁধ।

d) Knees and toes. = হাঁটু এবং পায়ের আঙুল।

e) Eyes and ears. = চোখ এবং কান।

f) Mouth and nose.= মুখ এবং নাক।

### U-11 L:4-6 Parts of the body শরীরের বিভিন্ন অংশ

Part (অংশ / পর্ব/ ভাগ/ পরিচ্ছেদ/ শাখা)  
 Body (শরীর /দেহ/ অঙ্গ / কায়া) Hair (চুল / কেশ)  
 Hand (হাত / হস্ত) Finger (হাতের আঙুল )  
 Teeth (দাঁতগুলো / দাঁত) Leg (গা / পদ)  
 Touch (স্পর্শ করা/ স্পর্শ/ সংস্পর্শ/ ছেঁয়া) Do (করা)  
 Put (স্থাপন করা / রাখা) Rhyme (ছড়ি / কবিতা)

#### Translate into Bengali :

- a) Put your hand on your head. = মাথায় হাত রাখ।  
 b) Touch your mouth. = মুখ স্পর্শ কর।  
 c) Touch your nose. = নাক স্পর্শ কর।

Commands (নির্দেশনাবলী/ আদেশাবলী)

Stand (দাঁড়ানো) Come (আসা/ উপস্থিত হওয়া)

Here (এখানে) Board (বোর্ড/ ফলক / সমিতি)

Draw (আঁকা/ টানা) Flower (ফুল)

Colour (রং / রং করা) Show (দেখানো / প্রদর্শন করা)

Your (তোমার) Seat (আসন/ বসার স্থান)

Open (খোলা / উন্মুক্ত করা) Door (দরজা)

Action (কাজ/ কর্ম) Activity (কার্যকলাপ/ কর্মকাণ্ড/ কর্মশীলতা/ গতিবিধি/ কার্যশক্তি)

Circle (বৃত্ত / বৃত্ত করা / চক্র) Things (বস্তুগুলো)

Begin (শুরু করা/ উত্তুল হওয়া/ সূচনাপাত করা )

Beginning (শুরু/ আরম্ভ) With (সাথে, সঙ্গে, দিয়ে)

Underline (নিচে দাগ দেওয়া)

Thing (জিনিস/বিষয়/দ্রব্য/ পদার্থ) Colour (রং)

#### Translate into Bengali :

- a) Stand up. = দাঁড়াও / উঠে দাঁড়ানো।

b) Come here. = এখানে আস।

c) Look at the board. = বোর্ডের দিকে তারাও।

d) Draw a flower. = একটি ফুল আঁক।

e) Show me your book.= তোমার বই আমাকে দেখাও।

f) Go to your seat. = তোমার আসনে যাও।

g) Open the door. = দরজাটি খোল।

h) Say and do the actions in Activity B

= কার্যকলাপ B এর কাজগুলো বল এবং কর।

i) Circle the things beginning with b.

= b. দিয়ে শুরু হওয়া বস্তুগুলোতে বৃত্ত কর।

j) Underline the things beginning with d.

= d দিয়ে শুরু হওয়া বস্তুগুলোর নিচে দাগ দাও।

### Unit-3 Lesson 4-6 Alphabet (বর্ণমালা)

Kite (ঘূঢ়ি / চিন)

Mango (আম)

Orange (কমলালেবু)

Lion (সিংহ)

Net (জাল)

### Unit-4 Lesson 1-3 Numbers (সংখ্যাগুলো)

Say (বলা)

Look (তাকানো)

Count (গণনা করা)

Number (সংখ্যা)

Trace (দাগ দেওয়া/ চিহ্নিত করা/ হাত ঘোরানো)

Translate into Bengali : Unit-2 Lesson 1-3 এর মত

### Unit-4 Lesson 4-6 Alphabet (বর্ণমালা)

Pot (পাত্র)

Rose (গোলাপ)

Sun (সূর্য)

Tiger (বাঘ)

Quail (কোরোল পাখি/ তিতিয়া পাখি)

Translate into Bengali : Unit-1 Lesson 4-6 এর মত

### Unit-5 Lesson 1-3 How old .....? (বয়স কত .....?)

Hello(ওহে) Hi(হায়/ এই যে) This (এই)

Year (বছর) Old (বয়স/ বৃদ্ধ/ প্রাচীন/পুরাতন)

Too – (ও/ আরও) \* Also – (ও/ আরও)

#### Translate into Bengali :

- a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।

b) Hello , Rafi.= ওহে , রাফি।

c) This is Meena. = এই হয় মিনা।

d) She's 8 years old. = তার বয়স ৮ বছর।

e) Hi , Meena. = ওহে , মিনা।

f) I'm Rafi. I'm 7. = আমি রাফি। আমার বয়স ৭ বছর।

g) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।

h) This is Mahin. = এই হয় মাহিন।

e) He's 8 years old, too. = তার বয়সও ৮ বছর।

f) Look and say. = দেখ এবং বল।

### Unit-5 Lesson 4-6 Alphabet (বর্ণমালা)

Umbrella (ছাতা)

Window (জানালা)

X-ray (রেজনিমেশ্বা)

Zebra (জেব্রা)

Yo-yo (এক ধরনের সুতা বাঁধা খেলনা)

Vase (কাঙ্কাজ করা পাত্র/ পুঞ্জপাত্র/ ফুলদানি)

Translate into Bengali : Unit-1 Lesson 4-6 এর মত

## Unit 6 Lesson 1-3 Numbers (সংখ্যাগুলো)

Say (বলা) Nine (নয়)

Count (গণনা করা) And (এবং)

Translate into Bengali : Unit-2 Lesson 1-3 এর মত

## Unit-6 Lesson 4-6 Alphabet (কর্মালা)

a = Ant (পিঁপড়া) The ant has 6 legs.

b = Bat (খেলার ব্যাট) I have a bat.

c = Cup (পেয়ালা) The cup is nice.

d = Dog (কুকুর) The dog has 4 legs.

e = Egg (ডিম) I eat egg.

f = Fish (মাছ) I like fish.

g = Girl (বালিকা) The girl is beautiful.

h = Hut (কুঁড়েঘর) The hut is small.

I = Igloo (বরফের ঘর) The igloo is cold.

j = Jeep (জীপ গাড়ি) The jeep has 4 wheels.

k = Kite (ঝূড়ি) The kite flies in the sky.

l = Lion (সিংহ) The lion is a strong animal.

m = Mango (আম) Mango is a sweet fruit.

n = Net (জাল) The net is made of thread.

o = Orange (কর্মালেরু) Orange is a sweet fruit.

p = Pencil (পেনিল) I write with a pencil.

q = Quail (কোরেল পাখি) The quail is nice.

r = Rat (ইদুর) The rat is small.

s = Sun (সূর্য) The sun gives us light.

t = Tiger (বাঘ) The tiger lives in a forest.

u = Umbrella (ঘৃতা) The umbrella is red and yellow.

v = Vase (কার্যকাজ করা পাত্র / পুষ্পগ্রাহ / ফুলদানি) The vase is nice.

w = Window (জানালা) The window is small.

x = X-ray (রেজনিরশ্চি) This is an x-ray.

y = Yo-yo (এক ধরনের সুতা বাঁধা খেলনা)

I have a yo-yo.

z = Zebra (জেব্রা) The zebra looks nice.

Say (বলা) = Say the sentences.

Picture (ছবি / মৃত্তি/চলচিত্র) The picture looks nice.

Pair (জোড়া) = I have a pair of shoes.

Pairwork (জোড়াকাজ) = Do the pairwork.

Point (বিন্দু/ দর্শনিক বিন্দু /ফেঁটা /চূড়া) Say and point.

## Translate into Bengali :

a) Say the names of the pictures.

= ছবিগুলোর নাম বল।

b) Pairwork. = জোড়াকাজ। অথবা যুগাকাজ।

c) Say and point.

= বল এবং চিহ্নিত কর।/বল এবং নির্দেশ কর।

## Unit- 7 Lesson 1-3 How old are you? তোমার বয়স কত?

Listen (শোনা)

How (কেমন/ কত/ কিভাবে)

Old (বয়স)

Year (বছর)

Yes (হ্যাঁ)

Am (হই/ আছি)

Is (হয়/ আছে)

Are (হয়)

No (না)

Not (না/ নহে)

## Translate into Bengali :

a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।

b) How old are you? = তোমার বয়স কত ?

c) I'm 7 years old. = আমার বয়স ৭ বছর।

d) Look, listen and say.= দেখ, শোন এবং বল।

e) Hi , Shuva. = ওহে, শুভা।

f) Are you 7 years old? = তোমার বয়স **কি** ৭ বছর ?

f.) Yes, I am. = হ্যাঁ, আমি হই।

g) Hello , Meena. = ওহে, মিনা।

h) Are you 7 years old? = তোমার বয়স **কি** ৭ বছর ?

i) No. I'm not. I'm 8. = না, আমার বয়স ৭ বছর নয়।

আমার বয়স ৮ বছর।

j) Say and do. = বল এবং কর।

## Unit-6 Lesson 4-6 Alphabet (কর্মালা)

First (প্রথম)

Letter (বর্ণ)

Word (শব্দ)

Each (প্রত্যেক)

Above (উপরে)

Last (শেষ)

Sound (শব্দ / আওয়াজ)

For (জন্য)

Capital (রাজধানী / বড় হাতের অক্ষর / মূলধন / পুঁজি)

Dhaka is the capital of Bangladesh.

## Translate into Bengali :

a) Write the first letter of the word for each picture. = প্রত্যেক ছবির জন্য শব্দের প্রথম বর্ণটি লিখ।

b) Look at the pictures above.

= উপরের ছবিগুলোর দিকে তাকাও।

c) Say the last sound of the word for each picture. = প্রত্যেক ছবির জন্য শব্দের ধ্বনিটি বল।

d) Write the capital letter for each letter.

= প্রত্যেক বর্ণের জন্য বড় হাতের বর্ণটি লিখ।

## Unit-8 Lesson 1-3 Numbers (সংখ্যাগুলো)

## Unit-8 Lesson 4-6 How many .....? কতগুলো

....?

How many = কতগুলো Apple = আপেল

There are = সেখানে আছে। Now = এখন

Numbers = সংখ্যাগুলো The picture = ছবিটি

Ask= প্রশ্ন করা Answer = উত্তর দেওয়া

with = দিয়ে The = টি / টা / খানা/ খানি

## Translate into Bengali :

a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।

b) How many apples? = কতগুলো আপেল?

c) There are 4 apples. = সেখানে ৪টি আপেল আছে।

d) Now, there are 3 apples.

= এখন, সেখানে ৩টি আপেল আছে।

e) Count and write the numbers.

= সংখ্যাগুলো গণনা কর এবং লিখ।

f) Look at the picture in Activity B.

= কার্যকলাপ B এর ছবিটির দিকে তাকাও।

g) Ask and answer with How many...?

= কতগুলো ..... ? দিয়ে প্রশ্ন কর এবং উত্তর দাও।

h) How many cows? = কতগুলো গরু?

i) There are 4 cows. = সেখানে ৪টি গরু আছে।

## Unit-9 Lesson 1-3 I'm in .....

Lesson (পাঠ/ পড়া / শিক্ষা/ উপদেশ)

Listen (শোনা/ মনোযোগ দেওয়া/ শ্রবণ করা)

Look (দেখা/তাকানো)

And (এবং/ও)

Class (শ্রেণি / বর্গ/ গোত্র/ গোষ্ঠী/ জাতি/ জাত)

Old (বয়স/ বৃদ্ধ/ পুরাতন)

Introduce (পরিচয় দেওয়া) Yourself (তোমার নিজের)

Partner ( সাথী / সহপাঠী / সঙ্গী ) Use (ব্যবহার করা)

Activity (কার্যকলাপ / কর্মকাণ্ড / কর্মশীলতা/ কাজকর্ম)

## Translate into Bengali :

a) Look, listen and say. = দেখ, শোন এবং বল।

b) I'm Joya. = আমি জয়া।

c) I'm 7 years old. = আমার বয়স ৭ বছর।

d) I'm in Class 2. = আমি ২য় শ্রেণিতে পড়ি।

(1) Reza. 7 years old . Class 2.

= রেজা। বয়স ৭ বছর। ২য় শ্রেণি।

2) Zara. 6 years old . Class 1.

= জারা। বয়স ৬ বছর। ১ম শ্রেণি।

3) Sonabi. 7 years old . Class 2.

= সোনাবি। বয়স ৭ বছর। ২য় শ্রেণি।

e) He's Reza. = সে রেজা।

f) He's 7 years old. = তার বয়স ৭ বছর।

g) He's in Class 2. = সে ২য় শ্রেণিতে পড়ে।

i) Introduce yourself. = তোমার পরিচয় দাও।

j) Introduce a partner. = একজন সাথীর পরিচয় দাও।

k) Use the words in Activities A and B.

= কার্যকলাপ A এবং B এর শব্দগুলো ব্যবহার কর।

## Unit-9 Lesson 4-6 Numbers review

Review (আবার দেখা/ পুনরায় দেখা / পর্যবেক্ষণ করা / পর্যালোচনা করা) = Review the sum.

Write (লিখ) Number (সংখ্যা/ বচন)

Join ( যুক্ত করা/ সংযুক্ত করা/যোগ করা ) Dot (বিন্দু)

Colour (রং করা/ রং) Count (গণনা করা)

Fish (মাছ / মৎস্য ) From (হতে/ থেকে)

## Translate into Bengali :

a) Say and write. = বল এবং লিখ।